

# Digitalizzazione delle scuole abruzzesi

Questionario online

**24/11/2014**

**[www.abruzzoscuoladigitale.it](http://www.abruzzoscuoladigitale.it)**

**Usr Abruzzo**



## Introduzione

Il questionario online permetterà di conoscere in modo approfondito lo stato di digitalizzazione delle scuole abruzzesi di ogni ordine e grado.

Il questionario, relativo a ciascuna istituzione scolastica, può essere compilato esclusivamente dal Referente il quale viene incaricato dal Dirigente scolastico e messo a conoscenza della password della scuola.

La compilazione è semplice ed immediata e non presenta vincoli o blocchi di alcun tipo, occorre semplicemente registrare di volta in volta le risposte fornite in ciascuna sezione tramite l'opzione "**Salva**". L'ordine di inserimento non è importante ed è possibile compilare le varie sezioni parzialmente, salvo tornarci in momenti successivi.

**Il questionario sarà online dal 1° dicembre 2014 e sarà compilabile fino al 20 dicembre 2014.** Dopo questa data verrà "chiuso" ovvero non sarà più possibile modificarlo ma solo visualizzarlo. Prima della chiusura, il questionario, che è **riscrivibile**, può essere aperto, modificato e integrato tutte le volte che si ritiene opportuno farlo.

Il compilatore può controllare man mano lo **stato di avanzamento** del questionario, ovvero quante risposte ha fornito e quante ancora deve inserirne, tramite l'opzione "% "

Il questionario non è anonimo ma i dati verranno trattati ed elaborati con un approccio globale senza analizzarne la provenienza e tenendo conto esclusivamente del tipo di scuola (istituto comprensivo, istituto superiore, liceo, tecnico ecc.).

Per raggiungere l'obiettivo prefissato, è importante che i referenti rispondano alle domande in modo completo, ponderato e aderente alla propria realtà scolastica.

Nel caso di problemi e/o di dubbi, il Referente può contattare il Webmaster tramite l'opzione "Contatti Team" del menù "Area riservata" o inviando una mail all'indirizzo [info@abruzzoscuoladigitale.it](mailto:info@abruzzoscuoladigitale.it)

Buon lavoro e grazie della collaborazione.

## Sezione1: Generalità

**1-Nome e Cognome del Referente d'Istituto che compila il questionario**

.....

**1-E-mail del Referente**

.....

**3- Ruolo del Referente**

- ☐ Docente di area umanistica
- ☐ Docente di area scientifica
- ☐ Docente di area tecnico-professionale
- ☐ ATA / Addetto di segreteria

**4-Tipologia dell'Istituto**

- ☐ Infanzia e I ciclo
- ☐ II ciclo
- ☐ Altro

**5-Se di II ciclo**

- ☐ Liceo
- ☐ Tecnico
- ☐ Professionale
- ☐ Tecnico/Professionale

**6-Numero di scuole/plessi che fanno parte dell'Istituto**

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 o più

**7-Quante classi ci sono nell'Istituto?**

- ☐ Meno di 10
- ☐ Da 10 a 20
- ☐ Da 21 a 30
- ☐ Più di 30

**8-Quanti sono gli insegnanti?**

- ☐ Meno di 40
- ☐ Da 40 a 80
- ☐ Da 81 a 120
- ☐ Da 121 a 160
- ☐ Più di 160

**9-Se l'Istituto è composto da più scuole o plessi, questi si trovano**

- ☐ In comuni diversi
- ☐ Nello stesso comune

**10-Gli edifici scolastici dell'Istituto sono**

- ☐ Vecchi e fatiscenti
- ☐ Parzialmente adeguati
- ☐ Complessivamente adeguati
- ☐ Nuovi e in buono stato

**11-Gli edifici scolastici dell'Istituto si trovano in aree dotate di connettività Internet**

- ☐ Buona
- ☐ Sufficiente
- ☐ Insufficiente
- ☐ Scarsa o inesistente
- ☐ Alcuni edifici in aree con connettività adeguata, altri in aree con connettività non adeguata

**12-Nell'Istituto ci sono figure di riferimento che si occupano del buon funzionamento delle tecnologie digitali (rete, laboratori, hardware, software, organizzazione)?**

- ☐ No
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 o più

**13-Si ritiene che il livello di digitalizzazione dell'istituto sia**

- ☐ Molto basso
- ☐ Basso
- ☐ Insufficiente
- ☐ Accettabile
- ☐ Soddisfacente

**14-Se il livello di digitalizzazione non è sufficiente, si ritiene che la causa principale sia**

- ☐ Hardware e software non adeguati
- ☐ La scarsa connettività di rete
- ☐ Formazione del personale

**15-Attualmente sono in fase di realizzazione azioni per la digitalizzazione dell'Istituto?**

- ☐ Sì
- ☐ No

**16-Se sì, indicativamente con quali costi?**

- ☐ Meno di 5000 euro
- ☐ Tra 5000 e 10000 euro
- ☐ Più di 10000 euro

**17-Si ritiene che la digitalizzazione dell'Istituto sia**

- ☐ Un'esigenza irrinunciabile
- ☐ Un'azione che può migliorare la didattica e l'organizzazione scolastica
- ☐ Un'azione inutile
- ☐ Un'azione utile ma troppo costosa

**18-Si ritiene che il livello di competenze informatiche dei docenti sia mediamente**

- ☐ Alto
- ☐ Adeguato
- ☐ Basso
- ☐ Molto basso

**19-Si ritiene che il livello di competenze informatiche del personale non docente sia mediamente**

- ☐ Alto
- ☐ Adeguato
- ☐ Basso
- ☐ Molto basso

## Sezione 2: Segreteria

### 1-Numero di addetti della Segreteria

- ☐ Meno di 5
- ☐ Da 5 e 10
- ☐ Più di 10

### 2-Numero di pc a disposizione

- ☐ 1
- ☐ da 2 a 5
- ☐ da 6 a 10
- ☐ Più di 10

### 3-Si ritiene che il numero di pc disponibili per la segreteria sia

- ☐ Adeguato
- ☐ Insufficiente
- ☐ Molto insufficiente

### 4-Le tecnologie digitali disponibili (pc, stampanti, software) sono

- ☐ Nuove ed efficienti
- ☐ Sufficientemente nuove ed adeguate
- ☐ Solo in parte adeguate
- ☐ Vecchie ed obsolete

### 5-Se le tecnologie disponibili sono inadeguate, si ritiene che sia

- ☐ Necessario sostituirlle completamente
- ☐ Necessario aggiornare l'hardware
- ☐ Sufficiente aggiornare il software

### 6-I computer della segreteria sono collegati tra di loro in rete?

- ☐ Si
- ☐ No

### 7-Se si (Rete), la rete della segreteria funziona

- ☐ Bene
- ☐ In modo sufficiente
- ☐ Male

### 8-(Rete) Esiste un server centralizzato?

- ☐ Si
- ☐ No

### 9-(Rete) Esiste almeno una stampante di rete?

- ☐ Si
- ☐ No

**10-(Rete) Oltre eventualmente alla stampante, sono disponibili dispositivi hardware condivisi in rete quali scanner e fax ?**

- ☐ Si
- ☐ No

**11-(Rete) La rete della segreteria è**

- ☐ Interamente cablata
- ☐ Interamente wireless
- ☐ In parte cablata e in parte wireless

**12-(Rete) La rete della segreteria è collegata ad Internet?**

- ☐ Si
- ☐ No

**13-(Rete) Il collegamento Internet della segreteria è condiviso con quello utilizzato da alunni e docenti?**

- ☐ Si
- ☐ No

**14-(Rete) Il collegamento Internet è**

- ☐ Stabile, veloce e soddisfacente per i bisogni della segreteria
- ☐ Lento ma sufficientemente stabile ed efficiente
- ☐ Instabile e non adeguato

**15-(Rete) Il collegamento Internet per le attività di segreteria risulta**

- ☐ Indispensabile
- ☐ Utile
- ☐ Poco utile
- ☐ Inutile

**16-I software utilizzati in segreteria sono prevalentemente**

- ☐ Gratuiti e di libero utilizzo
- ☐ A pagamento e soggetti a canone di manutenzione annuale
- ☐ A pagamento

**17-Si ritiene che i software utilizzati in segreteria siano**

- ☐ Adeguati
- ☐ Adeguati parzialmente
- ☐ Assolutamente non adeguati

**18-I Pc della segreteria sono dotati di antivirus?**

- ☐ Si, tutti
- ☐ In parte
- ☐ No

**19-I documenti di ufficio vengono condivisi in rete?**

- ☐ Si
- ☐ In parte
- ☐ No

**20-Le comunicazioni con i docenti avvengono prevalentemente tramite**

- ☐ Telefono
- ☐ Posta
- ☐ E-mail
- ☐ Sito Web

**21-Le comunicazioni con le famiglie avvengono prevalentemente tramite**

- ☐ Telefono
- ☐ Posta
- ☐ E-mail
- ☐ Sito Web

**22-Per le comunicazioni interne ed esterne si utilizzano dispositivi VOIP tipo Skype?**

- ☐ Si
- ☐ No

**23-La posta elettronica è centralizzata in un server di posta elettronica?**

- ☐ Si
- ☐ No

**24-Quando si incontrano difficoltà di utilizzo delle tecnologie digitali, prevalentemente ci si rivolge**

- ☐ Ad una figura esperta interna alla segreteria
- ☐ Ad una figura esperta interna all'Istituto (docente, Ata)
- ☐ Ad un'azienda esterna

**25-I casi di rotture dell'hardware o di malfunzionamenti del software si presentano**

- ☐ Molto spesso
- ☐ Con una certa frequenza
- ☐ Raramente

**26-Strumenti quali foglio elettronico o stampa unione vengono utilizzati**

- ☐ Correntemente
- ☐ In parte
- ☐ Raramente

**27-Si ritiene che il personale di segreteria , riguardo alle competenze informatiche, sia**

- ☐ Molto preparato
- ☐ Sufficientemente preparato
- ☐ Poco preparato



**28-Si ritiene che sia necessario formare il personale di segreteria?**

- ☐ Si
- ☐ In parte
- ☐ No

**29-Se si, in quale campo è principalmente sentita l'esigenza di formazione?**

- ☐ Gestionale
- ☐ Office Automation
- ☐ Posta elettronica
- ☐ Servizi di Internet

## Sezione 3: Web

**1-L'Istituto ha un sito web?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma si intende realizzarlo

**2-Se si (Sito), il dominio è di secondo livello del tipo [www.abruzzoscuoladigitale.it](http://www.abruzzoscuoladigitale.it) ?**

- ☐ Si
- ☐ No

**3-(Sito) Scrivere il nome del sito**

.....

**4-(Sito) Il sito è stato realizzato da**

- ☐ Docente
- ☐ Gruppo di docenti
- ☐ Azienda esterna
- ☐ Altro

**5-(Sito) Il sito è mantenuto e gestito da**

- ☐ Docente
- ☐ Gruppo di docenti
- ☐ Azienda esterna
- ☐ Altro

**6-(Sito) Il sito è stato realizzato con un CMS (Wordpress, Joomla, Drupal) ?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Non so

**7-(Sito) Il sito è dinamico, ovvero consente anche a chi non è amministratore di inserire dei contenuti?**

- ☐ Si
- ☐ No

**8-(Sito) Il sito contiene un'area di download che mette a disposizione degli alunni materiali didattici?**

- ☐ Si
- ☐ No

**9-(Sito) Nel sito vengono notificate tutte le circolari?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ In parte

**10-(Sito) I genitori possono prenotare un appuntamento con il Dirigente o un Docente?**

- ☐ Si
- ☐ No

**11-(Sito) Si possono richiedere certificati online?**

- ☐ Si
- ☐ No

**12-(Sito) Docenti e famiglie possono scaricare la modulistica?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ In parte

**13-(Sito) Il giudizio sul sito riguardo a contenuti, accessibilità e velocità è complessivamente**

- ☐ Buono
- ☐ Sufficiente
- ☐ Scarso

**14-(Sito) Si ritiene che il sito sia uno strumento**

- ☐ Indispensabile
- ☐ Utile
- ☐ Poco utile
- ☐ Inutile

**15-L'istituto dispone di una piattaforma di e-learning tipo Moodle?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma intende utilizzarla in futuro

**16-Se si (e-learning), la piattaforma viene utilizzata**

- ☐ Frequentemente
- ☐ Raramente
- ☐ Molto raramente
- ☐ Mai

**17-(e-learning) La piattaforma viene utilizzata prevalentemente per**

- ☐ Corsi di approfondimento
- ☐ Corsi di recupero

**18-(e-learning) La piattaforma viene utilizzata per la formazione dei docenti?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma si intende utilizzarla in futuro

**19-L'Istituto ha adottato un Registro elettronico?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma intende adottarlo in futuro

**20-Se si (RE), i dati del registro elettronico vengono memorizzati in un server**

- Locale
- Remoto

**21-(RE) Il funzionamento complessivo del registro elettronico è**

- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

**22-(RE) Il registro elettronico viene utilizzato dalle famiglie**

- In modo ampio
- Abbastanza
- Raramente

**23-(RE) Il registro elettronico viene aggiornato giornalmente**

- Esclusivamente dai docenti
- Il registro personale dai docenti, quello di classe dal personale addetto

**24-(RE) Le presenze vengono rilevate**

- Tramite badge
- Tramite dispositivi wireless
- Manualmente, direttamente dal docente sul registro elettronico

**25-(RE) I docenti per l'aggiornamento del registro elettronico dispongono**

- Di un pc in ogni classe
- Di alcuni pc in luoghi comuni quali sala insegnanti e biblioteca
- Di pc e tablet
- Di tablet

**26-(RE) Le operazioni di aggiornamento del registro elettronico risultano**

- Facili e rapide
- Sufficientemente veloci
- Complesse e farraginose

**27-(RE) Nei casi di utilizzo difficoltoso del registro elettronico, quale si ritiene sia la causa più determinante?**

- L'esiguo numero di pc e/o tablet disponibili
- La scarsa connettività di rete
- La scarsa qualità del software

**28-(RE) Il registro elettronico viene utilizzato anche per gestire i contenuti della didattica (pubblicazione di lezioni online, piani di studio....)?**

- Sì
- No
- In parte
- No, il software non lo consente

**29-(RE) Il registro elettronico ha determinato una riduzione del consumo di carta?**

- ☐ Si
- ☐ No

**30-(RE) Le famiglie sono soddisfatte del funzionamento del registro elettronico?**

- ☐ Si
- ☐ In parte
- ☐ No
- ☐ Non so

**31-(RE) Si ritiene che il registro elettronico abbia migliorato l'organizzazione scolastica dell'Istituto?**

- ☐ Si
- ☐ No

**32-(RE) Si ritiene che il registro elettronico abbia migliorato il rapporto scuola/famiglia?**

- ☐ Si
- ☐ No

**33-La Scuola dispone di tecnologie per proporre eventi in video-conferenza?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma intende acquisirle in futuro

**34-La Scuola dispone di tecnologie per proporre eventi in streaming video/audio?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma intende acquisirle in futuro

## Sezione 4: Didattica

### **1-Quante aule informatiche ci sono nell'Istituto?**

- ☐ Nessuna
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 o più

### **2-Le aule informatiche sono utilizzate principalmente nelle**

- ☐ Discipline scientifiche
- ☐ Discipline tecnico-professionali
- ☐ Discipline umanistiche
- ☐ In modo trasversale in tutte le discipline

### **3-Le tecnologie presenti nelle aule multimediali sono**

- ☐ Tutte molto recenti
- ☐ Prevalentemente recenti
- ☐ Obsolete

### **4-Le aule informatiche sono complessivamente**

- ☐ Adeguate
- ☐ In parte adeguate
- ☐ Non adeguate

### **5-Le aule informatiche dispongono di collegamento Internet?**

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In parte

### **6-Se sì (Internet), la navigazione è consentita**

- ☐ Sempre
- ☐ Solo previa autorizzazione del docente
- ☐ Raramente
- ☐ Mai

### **7-(Internet) Ci sono filtri sui contenuti?**

- ☐ Sì
- ☐ No

### **8-(Internet) La navigazione Internet è**

- ☐ Veloce e stabile
- ☐ Sufficiente
- ☐ Lenta e instabile

### **9-Le aule informatiche sono dotate di un videoproiettore che permette di visualizzare ciò che spiega l'insegnante?**

- ☐ Sì
- ☐ In parte
- ☐ No

**10-Nelle aule informatiche dotate di un videoproiettore, quale fattore più di altri si riflette negativamente sulla qualità dell'aula?**

- ☐ Nessuno
- ☐ Eccessiva luminosità con conseguente scarsa visibilità dello schermo di proiezione
- ☐ Eccessiva distanza delle postazioni di lavoro degli studenti dallo schermo di proiezione

**11-Nelle aule informatiche, i pc sono idonei all'utilizzo dei software più recenti?**

- ☐ Sì, tutti
- ☐ In parte
- ☐ No

**12-Nelle aule informatiche, quale fattore di criticità si presenta più frequentemente?**

- ☐ Pc lenti o malfunzionanti
- ☐ Pc infestati da virus, trojan e spam
- ☐ Pc rotti e non funzionanti

**13-Nelle aule informatiche, quale componente hardware, più degli altri, si rompe o presenta malfunzionamenti?**

- ☐ Mouse
- ☐ Video
- ☐ Tastiera
- ☐ Lettore CD/DVD
- ☐ Hard disk
- ☐ Altro

**14-Nelle aule informatiche, quanto tempo si perde mediamente prima di iniziare a lavorare?**

- ☐ Si inizia subito
- ☐ 10 minuti
- ☐ Più di 10 minuti

**15-Qual è la causa principale che ritarda l'inizio dei lavori?**

- ☐ Rotture e/o malfunzionamenti hardware
- ☐ Problemi software
- ☐ Problemi dovuti a virus e altri malware

**16-Nelle aule informatiche, sono stati mai utilizzati software per il ripristino della configurazione iniziale (tipo deep freeze)?**

- ☐ Sì
- ☐ No

**17-Ottimizzando l'utilizzo delle aule informatiche, si riesce a raggiungere il "one to one computing" ossia la disponibilità di un pc per ogni studente?**

- ☐ Sì
- ☐ In gran parte
- ☐ In piccola parte
- ☐ No

**18-Ci sono aule informatiche attrezzate con dispositivi multimediali e adatte a videoconferenze e streaming video/audio?**

- ☐ Sì
- ☐ No

**19- Nelle classi e nei laboratori disciplinari, al di fuori delle aule informatiche, sono presenti tecnologie digitali (Pc, Lim, Videoproiettori e stampanti) ?**

- ☐ Sì, in buon numero
- ☐ In piccola parte
- ☐ No

**20-Gli spazi comuni (aula insegnanti, biblioteca, aula magna...) sono attrezzati con postazioni di lavoro informatiche?**

- ☐ Sì, in buon numero
- ☐ In piccola parte
- ☐ No

**21-Le postazioni di lavoro presenti nella Scuola, al di fuori delle aule informatiche, sono collegate in rete locale?**

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In parte

**22-Se sì, il collegamento della rete locale è**

- ☐ Cablato
- ☐ Wireless
- ☐ In parte cablato, in parte wireless

**23-I dispositivi digitali presenti nelle classi, nei laboratori e negli spazi comuni sono connessi ad Internet?**

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In parte

**24-Se sì, la connettività Internet nelle classi, nei laboratori e negli spazi comuni è**

- ☐ Veloce e stabile
- ☐ Sufficiente
- ☐ Lenta e instabile

**25-Nella Scuola esiste una rete wireless cui possono collegarsi docenti e/o studenti?**

- ☐ Sì
- ☐ No

**26-Se sì, il funzionamento è**

- ☐ Complessivamente buono
- ☐ Sufficiente
- ☐ Lento e instabile



**27-I pc presenti nella Scuola e dedicati alla didattica sono dotati di antivirus?**

- ☐ Si
- ☐ In parte
- ☐ No

**28-La Scuola ha adottato una pila software condivisa, ovvero un insieme di programmi utilizzati in ciascuna disciplina da tutti gli insegnanti di quella disciplina?**

- ☐ Si
- ☐ Solo in alcune discipline
- ☐ No

**29-Si utilizzano software online quali Google Docs, Sketchup, App Inventor?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Raramente

**30-Nell'insegnamento della geografia si utilizzano software tipo Maps o Google Heart?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Raramente

**31-Nell'insegnamento delle lingue straniere si utilizzano software per l'apprendimento della pronuncia?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Raramente

**32-Negli insegnamenti di italiano e storia, diritto e religione si utilizzano supporti multimediali?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Raramente

**33-Vengono utilizzati software per realizzare mappe concettuali tipo FreeMind o MindMeister?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Raramente

**34-Nella Scuola sono in corso di attuazione esperienze di Scuol@2.0 o di Classe2.0?**

- ☐ Si, Scuol@2.0
- ☐ Si, Classe2.0
- ☐ No

**35-Se si (2.0), quante classi 2.0 sono state istituite?**

.....

**36-(2.0) Quali tecnologie sono presenti nelle classi coinvolte nella sperimentazione?**

- ☐ Pc desktop, Lim, Videoproiettore
- ☐ Pc portatile, Lim, Videoproiettore

**37-(2.0) I Consigli di classe che seguono la sperimentazione sono omogenei per quel che riguarda le competenze informatiche e la capacità di applicare le tecnologie nella didattica?**

- ☐ Abbastanza
- ☐ Sufficientemente
- ☐ No

**38-(2.0) I docenti delle classi che seguono la sperimentazione hanno frequentato corsi specifici sull'uso della LIM?**

- ☐ Sì, tutti
- ☐ In parte
- ☐ No

**39-Nella Scuola, pur non essendoci classi coinvolte in sperimentazioni 2.0, sono presenti delle postazioni con Lim e Videoproiettore?**

- ☐ Sì
- ☐ No

**40-Complessivamente quante sono le Lim disponibili nell'Istituto?**

.....

**41-Nelle classi in cui sono presenti, le Lim vengono utilizzate**

- ☐ In modo esclusivo
- ☐ In modo non esclusivo insieme con la lavagna di ardesia
- ☐ Raramente
- ☐ Mai

**42-Le Lim vengono utilizzate**

- ☐ Trasversalmente in tutte le discipline
- ☐ Soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche
- ☐ Soprattutto nelle materie umanistiche e linguistiche

**43-Si ritiene che le Lim vengano utilizzate**

- ☐ Sfruttandone tutte le potenzialità di interazione e coinvolgimento della classe
- ☐ Sfruttandone solo le potenzialità principali
- ☐ In modo molto parziale e limitato
- ☐ Solo per scrivere, come se fosse una lavagna tradizionale

**44-Si ritiene che con la Lim in classe si realizzi un'efficace didattica laboratoriale e che la partecipazione degli studenti sia più ampia?**

- ☐ Sì
- ☐ In parte e con gradualità
- ☐ No

**45-Rispetto alle lezioni tradizionali, si ritiene che il coinvolgimento degli alunni durante le lezioni fatte con la Lim sia**

- Sensibilmente maggiore
- Uguale
- Inferiore

**46-Le lezioni svolte con la Lim vengono generalmente**

- Salvate e condivise in un server della Scuola
- Pubblicate e condivise sul cloud (Dropbox, Drive, Sito Web)
- Utilizzate solo dal docente che le ha preparate
- Condivise tramite i social network

**47-Gli studenti lavorano volentieri con la Lim e in generale con le tecnologie digitali?**

- Sì, tutti
- In gran parte
- In piccola parte
- No

**48-Quale si ritiene sia il fattore di criticità principale nell'utilizzo delle LIM?**

- Mancanza di software adeguato
- Insufficiente capacità progettuale degli insegnanti
- Competenze e abilità limitate degli insegnanti nell'uso delle tecnologie

**49-Lim e videoproiettori presentano problemi di rotture e/o malfunzionamenti?**

- Sì, con una certa frequenza
- Raramente
- Molto raramente

**50-Con le Lim è generalmente disponibile anche il collegamento Internet?**

- Sì
- In parte
- No

**51-Se sì, come viene utilizzato principalmente?**

- Per approfondire i contenuti
- Per visualizzare filmati e clips
- Per contestualizzare ciò che si spiega
- Per utilizzare software online
- Per condividere materiali didattici in rete

**52-Nelle classi in cui è stata utilizzata la Lim, i risultati scolastici sono stati**

- Migliori
- Né migliori né peggiori
- Peggiori
- Non disponiamo ancora di questo dato

**53-Nella scuola esiste un'infrastruttura wireless che consente di fornire connettività a docenti e alunni che utilizzano il proprio dispositivo digitale (BYOD)?**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No, ma si intende realizzarla in futuro
- ☐ No, la banda disponibile non lo consente

**54-Se si, quanti alunni, in base alle caratteristiche degli acces point, possono connettersi contemporaneamente via wireless?**

- ☐ Da 10 a 40
- ☐ da 41 a 80
- ☐ Più di 80
- ☐ Non so

**55-Gli studenti dell'Istituto sono autorizzati a connettersi alla rete wireless?**

- ☐ Sì, tutti
- ☐ Solo quelli di alcune classi sperimentali
- ☐ No, possono connettersi solo se autorizzati di volta in volta

**56-La rete wireless funziona**

- ☐ Bene
- ☐ In modo sufficiente
- ☐ In modo instabile e non adeguato

**57-Agli alunni è permesso utilizzare in classe i propri dispositivi personali (tablet e smartphone) per le attività didattiche?**

- ☐ Sì
- ☐ Solo agli alunni di alcune classi sperimentali
- ☐ Solo in alcune discipline
- ☐ No

**58-Nell'Istituto, i supporti digitali abbinati ai libri di testo (gli e-book in particolare) vengono utilizzati**

- ☐ Frequentemente
- ☐ Abbastanza
- ☐ Solo in alcune discipline
- ☐ Solo in alcune classi
- ☐ Solo da alcuni insegnanti particolarmente motivati all'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☐ Raramente o mai

**59- Riguardo all'utilizzo degli e-book, il gradimento da parte degli alunni è generalmente**

- ☐ Alto
- ☐ Moderato
- ☐ Basso

**60-Si registrano esperienze di utilizzo di e-book di opere letterarie famose e liberamente scaricabili dalla rete?**

- ☐ Sì
- ☐ No

**61-Si registrano esperienze di realizzazione di e-book da parte dei docenti dell'Istituto?**

- ☐ Si
- ☐ No

**62-Se si, gli e-book realizzati per una classe vengono**

- ☐ Utilizzati esclusivamente dagli alunni della classe
- ☐ Condivisi dagli alunni di tutte le classi dell'Istituto
- ☐ Pubblicati e condivisi in rete

**63-Per rinnovare gli ambienti di apprendimento, occorrono le tecnologie ma sono fondamentali la preparazione e la ricerca progettuale degli insegnanti. Nell'Istituto si svolgono corsi di formazione per i docenti sulle competenze digitali?**

- ☐ Sì, la formazione dei docenti è un obiettivo fondamentale dell'Istituto
- ☐ Sì, in numero molto limitato
- ☐ Raramente
- ☐ Mai

**64-In quale campo, più di altri, è sentita l'esigenza di formazione dei docenti riguardo alle competenze digitali di base?**

- ☐ Uso della Lim
- ☐ Office Automation
- ☐ Utilizzo di software disciplinari (disegno, musica, mappe concettuali..)
- ☐ Utilizzo dei servizi di Internet (posta elettronica, navigazione, ftp...)

**65-In quale campo, più di altri, è sentita l'esigenza di formazione dei docenti riguardo alle competenze digitali avanzate?**

- ☐ Didattica disciplinare con la Lim
- ☐ Realizzazione di e-book
- ☐ Utilizzo di una piattaforma e-learning
- ☐ Utilizzo di servizi avanzati di Internet (social network, video-conferenze, streaming...)